

## Verlaufsskizze

Phase/Zeit: 45 min.	Unterrichtshandlung	Sozialform	Medien	Kommentar
<p>Einführung</p> <p>10 min. (09:00-09:10)</p>	<p>Besuch wird vorgestellt.</p> <p>Datum, Fach, Thema der Reihe + Thema der Stunde werden genannt.</p> <p>Nachrichtenspot wird gezeigt.</p> <p>LAA stellt SchülerInnen fragen zu Nachrichtenspot.</p> <p>Anhand einer Karte wird geklärt, wo Hurrikans meist auftreten.</p>	<p>Sitzordnung: Ellipse mit Teppich und Pflanze in der Mitte (Nach Feng Shui).</p>	<p>Namensschilder</p> <p>Tafel + Kreide</p> <p>TV + Video</p> <p>Karte, Kartenständer</p>	<p>Informatives, sachliches Ritual</p> <p>LAA weist die SchülerInnen daraufhin, dass sie sich melden sollen.</p>
<p>Erarbeitung</p> <p>30 min. (09:10-09:40).</p>	<p>Versuchspräsentation: Wirbel(-sturm).</p> <p>SchülerInnen beschreiben was sie gesehen haben und spekulieren was dieses mit</p>	<p>Sitzordnung: Stuhlkreis</p>	<p>Mixer, Bananen (geschnitten in Schüssel), Milch, Verlängerungskabel (Kabeltrommel)</p>	<p>LAA weist die SchülerInnen daraufhin, dass sie sich melden sollen.</p>

<p style="text-align: right;"><i>10 min.</i></p>	<p>einem Wirbelsturm zu tun hat.</p> <p>LAA erklärt, dass ein Wirbelsturm im Vergleich zum Versuch umgekehrt funktioniert.</p>		<p>Tafel + Kreide</p>	
<p style="text-align: right;"><i>10 min.</i></p>	<p>SchülerInnen setzen sich in dreier Gruppen zusammen.</p> <p>Jede Gruppe bekommt einen Text und ein AB mit Fragen zum Text.</p> <p>Der Text wird vorgelesen und die Fragen werden gemeinsam beantwortet.</p>	<p>Sitzordnung: Gruppentische</p>	<p>Text 1-5 + AB 1-5</p>	<p>Gruppen-Puzzle</p> <p>Bei Fragen wird der Hilfe-Plan genutzt.</p> <p><u>Gruppe I:</u> Dogan, Monique, Besnik; <u>Gruppe II:</u> Angelo, Jacquelina, Maria; <u>Gruppe III:</u> Christian, Jeff, Nadine; <u>Gruppe IV:</u> Amet, Eleni, Janina; <u>Gruppe V:</u> Sebastian, Deniz, Patrick;</p>
<p style="text-align: right;"><i>10 min.</i></p>	<p>Aus je einer SchülerIn aus jeder Gruppe schließen sich eine neue fünfer Gruppen zusammen.</p> <p>Jedes Gruppenmitglied berichtet nun von dem Text den es in der ersten Gruppe besprochen hat in dem es die Antworten der Fragen vorträgt.</p>			<p><u>Gruppe A:</u> Besnik, Jacquelina, Christian, Eleni, Sebastian; <u>Gruppe B:</u> Monique, Angelo, Nadine, Janina, Patrick; <u>Gruppe C:</u> Dogan, Maria,</p>

				Jeff, Amet, Deniz;
Schluss 5 min. (09:40-09:45)	LAA fragt: „Wie war die Gruppenarbeit (Gruppen-Puzzle)?“  Abschluss, Ausblick: „Der Vulkan – der Feuer speiende Berg.“	Sitzordnung: Ellipse mit Teppich und Pflanze in der Mitte (Nach Feng Shui).		Rückmeldung geben. Arbeitsergebnisse von Schülern wertschätzen. Ausblick geben